







وزیر امور اقتصادی و دارایی تشریح کرد؛

# بررسی روند پیوستن ایران به بانک NDB

عبدالناصر همتی با انتشار پیامی در شبکه اجتماعی تلگرام نوشت: «در حاشیه نشست سران بریکس در قازان روسیه، بد دیلم رویف رئیس بزرگترین بانک توسعه جدید (NDB) بریکس (رئیس جمهور اسبق برزیل) روند پیوستن ایران به این بانک و پیش نیازهای آن را مرور کردیم. سرمایه مجاز اولیه این بانک ۱۰۰ میلیارد دلار است و دفتر مرکزی آن در شانگهای چین می‌باشد و سه دفتر منطقه‌ای در شهرهای زوهانسورگ، سانچیولو و مسکو دارد. شرط استفاده از تسهیلات این بانک پیوستن به آن به عنوان سهامدار است. «بانک توسعه جدید» که نوعی معادل سازی «بانک جهانی» برای جنوب تلقی می‌شود، در حال حاضر دارای ۸۰ عضو برزیل، هند، چین، مصر، روسیه، بنگلادش، آفریقای جنوبی و امارات است. هدف این بانک تأمین مالی پروژه‌های زیر ساختی و مرتبط با توسعه پایدار در کشورهای عضو بریکس و در حال توسعه است. این بانک تاکنون به پیش از پیروزه در حدود ۳۵ میلیار دلار در حوزه‌های مختلف متناسب با اهداف باانک تسهیلات به کشورها تخصیص داده است.»

اقتصاد  
ECONOMY

■ یکشنبه  
■ ۱۴۰۳ آبان ۶ ■  
■ سال هشتم ■  
■ شماره ۱۹۲۳ ■

روزنامه‌ی ایران

JOMLEH NEWSPAPER

## گزارش ۶ ماهه اول ۱۴۰۳ نشان داد؛

# سوداً وردی پیمہ ملت دو برابر شد

صفحه ۴



وزیر صمت در نشست با همتای ازبکستانی اعلام کرد؛

# ارائه مدل ابتکاری ایران برای تسهیل تبادلات اقتصادی دوکشور

برآن شد حجم تجارت بین دو کشور افزایش یابد.  
• برگزاری کمیسیون همکاری‌های اقتصادی و  
تجاری در تهران  
ندرت اف، در ادامه تاکید کرد: به پیشنهاد وزیر  
صمت ایران، قرارشده مکانیسمی ایجاد کنیم و با  
نشکل کارگروه مشترک در سطح معاونین وزرای  
وکشور، هر سه ماه یک بار جلساتی با موضوعات  
شخصی برای عملکرد بهتر و پیشبرد توافقات  
نشکل شود. وی در خصوص دیگر توافقات با  
وزارت صمت ایران خاطرنشان کرد: با توافق دو  
شور، در آینده نزدیک جلسه کمیسیون مشترک  
همکاری‌های اقتصادی و تجاری دو کشور در تهران  
برگزار می‌شود. وزیر سرمایه‌گذاری، صنعت و  
تجارت ازبکستان همچنین گفت: برگزاری همایش  
تجاری با حضور کارفرمایان و برگزاری نمایشگاه  
و اولمندی‌های صنعتی ازبکستان در ایران نیز از  
جمله مهمترین توافقات این جلسه برای آینده  
نزدیک است. گفتنی است، «الذی قدرت اف»، وزیر  
سرمایه‌گذاری، صنعت و تجارت ازبکستان و تیم  
همراه، پس از دیدار و گفتگو با «سید محمد اتابک»  
وزیر صنعت، معدن و تجارت ایران و معاونان وی،  
سا «محمد رضا عارف» معاون اول رئیس جمهور  
ششمۀ ما: دیدار کرد.

تجاری و اقتصادی دوکشور، در آیندهای نزدیک به بالای یک میلیارد یورو و در نهایت به بالای ۵ میلیارد یورو بررس.

● نتایج رضایت‌بخش برای افزایش تجارت بین ایران و ازبکستان

«الذی قدرت اف»، وزیر سرمایه‌گذاری، صنعت و تجارت ازبکستان نیز با مثبت ارزیابی کرد نتیجه این نشست دو جانبه گفت: برای بالا بردن و افزایش تجارت بین دو کشور به مذاکراتی داشتیم، که نتیجه آن سیسیار رضایت‌بخش است.

ووی با بیان اینکه اینکه مدت‌های مديدة به دنبال آماده کردن این موافقت نامه بودیم، تاکید کرد: خوشحالیم که امروز توافقنامه به این مهم دست پیدا کیم و به زودی هر دو طرف از آن بهره مند خواهند شد. وزیر سرمایه‌گذاری، صنعت و تجارت ازبکستان اضافه کرد: برای تولید کنندگان و صادرکنندگان ایرانی در آینده نزدیک شاهد ریتمی کامکه‌الواد خواهند بود، که در نتیجه آن تعریفهای، مماليات‌ها و عوارض گمرکی مخصوصاتی که از ایران به ازبکستان صادر می‌شوند، نصف خواهد شد.

ووی با اشاره به موضوعات مورد بررسی در این جلسه مشترک، تصریح کرد: در مورد گسترش تعاملات در حوزه مصاللات تجارتی، هم مطالعه، مطرح شد و قرار

ترجیحی و فهرستی از کالاهای که در آینده در مردم آنها تضمیم گیری خواهد شد، برای تجارت آزاد تنظیم و در نظر گرفته شد. وزیر صنعت، معدن و تجارت ایران با اشاره به طرفیت دوکشور در حوزه معدن تأکید کرد: به طور کلی مقامات دوکشور درخصوص همکاری مشترک در موضوعات معدنی و صنایع معدنی، تصمیماتی را اتخاذ کردند. و در ادامه با تأکید بر اینکه ایران پتانسیل های فنی و مهندسی خوبی در حوزه های معدن و صنایع معدنی دارد که می تواند به ازبکستان را راه کند، حاضر نشان کرد: همچنین در این نشست، در خصوص صنایع فولاد و زمینه های مشترکی که می توانیم برای کالاهای ایرانی داشته باشیم، توافقاتی میان طرفین صورت گرفت. اتابک صحبت هاییش را اینگونه ادامه داد: به ابتکار طرف ایرانی، برای تسهیل در تبادلات اقتصادی مدلی ارائه شد که مورد استقبال طرف ازبک قرار گرفت و قرار شد کمیته مشترکی تشکیل و براساس آن تبادلات باشکی شکل بگیرد.

وی در ادامه تصریح کرد: خوشبختانه اغلب موضوعات مطرح شده بین ایران و ازبکستان به مرحله توافق اجرایی رسید. وزیر صنعت، معدن و تجارت ایران در نهایت با ابراز خرسندي از توسعه اوابط با ازبکستان، گفت: امدها میان مبادلات

ویزی صنعت، معدن و تجارت ایران در دیدار با وزیر سرمایه گذاری، صنعت و تجارت ازبکستان، ابراز امیدواری کرد که میزان مبادلات تجاری و اقتصادی دو کشور، در آیندهای نزدیک به بالا یک میلیارد بیرون و در نهایت به بالا ۵ میلیارد بیرون برسد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی وزارت صمت، نشست مشترک «سید محمد اتابک» با «الذیبد قدرت اف»، وزیر سرمایه گذاری، صنعت و تجارت ازبکستان، در هتل اپسناش تهران برگزار شد.

در حاشیه برگزاری این نشست، «سید محمد اتابک» وزیر صنعت، معدن و تجارت ایران با مثبت ازیابی کردن نتایج این نشست دو جانبی گفت: در راستای تفاهمات روسای جمهور دو کشور ایران و ازبکستان برای تبادلات بیشتر اقتصادی، فنی و همچنین مراودات تجاری دو کشور، جلساتی با محوریت موضوع صنعت، معدن و تجارت برگزار شد.

● **توافق میان ایران و ازبکستان در خصوص تجارت ترجیحي**

وی با اشاره به اینکه در این جلسات تیم های کارشناسی و تخصصی دو کشور ایران و ازبکستان حضور یافتند، افزود: در این نشست ها تفاهمات و توافقاتی درخصوص تجارت ترجیحی میان دو کشور صورت گفت و اقلام محدوده از طریق تجارت

# پذیرش سفته و چک الکترونیک در بانک صادرات ایران

صفحه ۴۰

# اجرای ۱۴ هزار طرح مشترک خردخانگی در طی ۶ سال

صفحه ۳



# مدیرعامل بانک توسعه صادرات تشریح کرد؛ همایت مالی بانک وسعه صادرات از تولیدات صدرات محور

## در بانک صنعت و معدن انجام شد؛ افزایش ۸۲ درصدی وصول مطالبات ارزی

خبر ویژه

# معاون توسعه اشتغال بنیاد برکت خبرداد؛ اجرای ۱۴ هزار طرح مشاغل خرد خانگی در طی ۶ سال



می شود بحث اقتصاد، تولید و به تبع آن بحث استغال است. او گفت: مقام معظم رهبری طی سال های متمادی شعار سال را به این موضوع اختصاص و همیشه تأکید کرده اند که برای مامسال فرهنگی و اجتماعی و دینی مهم است در نتیجه به جهت اهمیت موضوع و به جهت این که بحث های اقتصادی در شرایط جنگ اقتصادی شکل گرفته اند از درجه اهمیت بیشتری برخوردار است و به همین دلیل شعار محوری سال را حرکت به سمت بهبود وضعیت اقتصادی و معیشت مردم قرار داده اند. نیازی با بیان اینکه بنیاد برکت همین هدف را سرلوحه فرار داده و در مناطق محروم رویکرده ای در این زمینه اتخاذ شده است افزود: راه اندمازی حرفه یا مک کردن به این که کسب و کار بهبود پیدا کند. ممکن است کسانی بخواهند کاری را شروع و یا کاری را بهبود ببخشنند، تسهیل کنند ایمان که بهره ورتر کار کنند با اباید کمک کنیم که آنها با بهروزی تغییر چهره روستاهای در این مناطق و مهاجرت کنند. آنها کارهای ایجاد کنند و این کارها را از خود بگیرند.

بیسیری از امکانات موجود کار نماید.  
وی افزود: به طور مثال در حوزه کشاورزی و آبخیزداری تقریباً بیش از ۸۰ درصد منابع آبی ما در حوزه کشاورزی مصرف می‌شود و عدمه هدر رفت منابع آبی ما هم در همین حوزه کشاورزی است. خدمتی که مایه کشاورز می‌دهیم نجحه بصفه مناسب از آب است. به طوری که اگر تا  
منابعی را که هستیم.  
مخصوص در آنها  
منابعی را که هستیم.  
اشغالی که هدف دولت سیزدهم بود را باید بربرکت ایجاد کرده و آن چیزی که در معاونت اشتغال اتفاق می‌افتد در جهت همان سیاست مقام معظم رهبری است که اقتصاد را اولویت می‌دانند.

بهروزی متسابق را بست. به مرور زمان، پیش از این با این مقدار آب یک هکتار آبیاری می‌گردید الان می‌تواند دو هکتار را آبیاری کند. اگر همین موضوع صرفه جویی در آب کشاورزی حل شود برای آن رانندگانی که محصولات کشاورزی را بارمی‌زنند، برای سیلوبی که گندم انسار می‌کند و شیرینی پزی که آرد گندم را تبدیل به شیرینی می‌کند کار ایجاد می‌شود.

تعاون توسعه اشتغال بنیاد برکت با اشاره به اینکه باید این پتانسیل ها در جنگ اقتصادی به کار گرفته شود و باید کاری کیم که افراد محروم نه تنها سبارا جامعه بباشند بلکه باری از دوش جامعه بردارند گفت: به همین دلیل بحث کمک و حمایت از دولت را پیشران قرار دادیم و به مستلزم تولید و اشتغال پرداختیم.

معاهده اشتغال بنیاد برکت با بیان اینکه محرومیت به چند دلیل رخ می‌دهد گفت: از جمله این که قابلیتی در شخص ایجاد نمی‌شود و فرد اموزش تخصصی نمی‌بیند. یا سیستم اموزشی او را برای وارد شدن به بازارهای خوبی تربیت نمی‌کند. بخش دیگر هم این است که بالقوه هایی که ایجاد می‌شود تبدیل به بالفعل نمی‌شوند.

وی با بیان اینکه هدف بنیاد برکت آن است که محرومیت را از بین برده و مهمترین کاری که می‌توان در این حوزه انجام داد بحث توانمندسازی و به کارگیری توانمندی‌های ایجاد شده است گفت: یکی از رویکردهای مهم با توجه به ضرورت هایی که در کشور احساس





امروز در تقویم: کشف سرزمین «کوبا» توسط «کریستف کلمب» دریانورد ایتالیایی (۱۴۹۲م) | تولد «جیمز کوک» دریانورد و کاشف انگلیسی (۱۷۲۸م) | مرگ «لوی بلان» نظریه پرداز برگسته فرانسوی (۱۸۸۲م)

در نشست هم‌اندیشی مدیران کل راهداری و حمل و نقل جاده‌ای سراسر کشور تأکید شد:

## سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای، سازمانی دانش آفرین

دندگاه‌های نشکل‌های صنفی تأکید کرد.  
وی همچنین خواستار توجه مدیران کل استان‌ها به موضوعاتی همچون پیگیری مسوبات و مکیسیون این‌عنی با محوریت کاهش آمار تلفات جاده‌ای تمرکز کردی در صدور پرونده شرکت‌ها و رصد بارنامه‌های صوری شد.

رئیس مرکز توسعه آموزش، مطالعات و نوآوری، اچ‌پی، مرکز توسعه آموزش، مطالعات و نوآوری را حاصله‌هایی و کارگویی داشت و عنوان کرد: با ایجاد امکانات متعدد، در سال ۲۰۰۰ دوره آموزشی در این مرکز پرگزار شده که در نوع خود یک رکورد آموزشی برای سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای به شمار می‌رود.

حاجمه ذکری ادامه داد: سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای اکنون مجموعه انجام پژوهی‌های پی‌سازی باش و پیغامی این‌عنوان را می‌داند.



علیرضا راستار گفت: تغییر رویکرد در انجام فعالیت‌ها و اجرای بخشی از پروژه‌ها به صورت امنی-پیمانی، استفاده از قوهای امنیتی، بهره‌گیری از طریق خیرین در انجام پروژه‌ها به این قدر تأثیرگذارد. این رئیس ایجاد امکانات متعدد در سال ۲۰۰۰ دوره آموزشی در این مرکز پرگزار شده که در نوع خود یک رکورد آموزشی برای سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای به شمار می‌رود.

حاجمه ذکری ادامه داد: سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای اکنون مجموعه انجام

سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای تبدیل شده و باید در مقاطع مختلف طول سال از این طریق استفاده شود. مهران قربانی تأکید کرد: کاهش تصادفات تها راههای خطری و بیکارگیری ماسنین آلات راهداری در این سالان کشوف شد.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای کشور می‌داند. این رئیس ایجاد امکانات متعدد در سال ۲۰۰۰ دوره آموزشی در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در این نشست خواستار توجه به دومنشه راه و خوارج این‌عنوان نشست را می‌داند.

## وزیر راه و شهرسازی: تامین مسکن محرومین در اولویت کار ماست



و اقداماتی داد: در حوزه آموزش با انعقاد فرعی و روسانی نظارت داشته باشد. داشتن بیانیه این‌عنوان نشست را می‌داند.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای با اشاره به دنیا از همه این‌عنوان نشست را می‌داند.

وزیر راه و شهرسازی بر ضرورت بررسی انواع مدل‌های اقتصادی برای تامین مسکن محرومین تأکید کرد. به گزارش پایگاه خبری وزارت راه و شهرسازی، فرمان ساده در نشست نخست‌جمهوری این‌عنوان نشست را می‌داند.

وزیر راه و شهرسازی از همه طریف‌های مدنی این‌عنوان نشست را می‌داند.

وزیر راه و شهرسازی از همه طریف‌های مدنی این‌عنوان نشست را می‌داند.

وزیر راه و شهرسازی از همه طریف‌های مدنی این‌عنوان نشست را می‌داند.

وزیر راه و شهرسازی از همه طریف‌های مدنی این‌عنوان نشست را می‌داند.

وزیر راه و شهرسازی از همه طریف‌های مدنی این‌عنوان نشست را می‌داند.

وزیر راه و شهرسازی از همه طریف‌های مدنی این‌عنوان نشست را می‌داند.

### راه

**مدیرکل ساخت و توسعه راههای منطقه شمال سرمه‌داری از محورهای استان خراسان رضوی به سمت این‌عنوان نشست را می‌داند.**

**بخش دیگری از محورهای این‌عنوان نشست را می‌داند.**

**بهره‌برداری رسید**

از مددکل ساخت و توسعه راههای منطقه شمال سرمه‌داری از پرترددتین محورهای استان خراسان رضوی به سمت این‌عنوان نشست را می‌داند.

به گزارش دیگری از مددکل ساخت و توسعه راههای منطقه شمال سرمه‌داری از پرترددتین محورهای استان خراسان رضوی به سمت این‌عنوان نشست را می‌داند.

توافقهای این‌عنوان نشست را می‌داند.

و این‌عن





اوقات شرعی: اذان ظهر ۱۴۸۰ - اذان مغرب ۱۷:۳۰ - نیمه شب شرعی ۲۳:۰۵ - اذان میخ فردا ۵:۵۷ - طلوع آفتاب ۶:۰۵  
یکشنبه ۶ آبان ۱۴۰۳ - ۲۳ ربیع الثانی ۱۴۴۶ قمری - ۲۰۲۴ سال هشتم - شماره ۱۹۲۳

Station

۰۸ ای‌تگاه

سخن روز

انسان مانند زمین است.  
برای رسیدن به خوبی باید سختی بکشد. زیرا اگر زمین سختی زمستان را نکشد، بهار نمی‌شود.

سوژه روز

شروع ناموفق موسیمانه در استقلال؛  
استقلال تهران ۳ بر ۱ نتیجه را به خیر خرم‌آباد واگذار کرد

به گزارش وزیر ارشاد، به نظر مرسد که اوضاع آشفته و بحران استقلال قصد پایان ندارد و این تیم برای سومین باری متواالی و ششمين بار در پایانه بازی این فصل تن به شکست داد و حتی پیشنهاد موسیمانه نیز نتوانست ناجی آبی‌ها شود و این تیم مقابل خیر خرم‌آباد با نتیجه سه بر یک شکست خورد.

قب

ضاحیه بیرون پس از حملات رژیم صهیونیستی

ضاحیه جنویی منطقه‌ای بیرون شهری عدالت شیعه‌نشین در جنوب بیرون و شهرستان بعبدا در لبنان است. این منطقه در شمال فروذگاه بین‌المللی رفاقت بیرون دارد. در جنگ ۲۰۲۲ رژیم صهیونیستی و لبنان، ضاحیه جنویی به شدت بمباران و در نتیجه این حملات، بیش از ۳۶۰ ساختمان آسیب دیده با تخریب شده‌اند.

عکس: محمدعلی بروز / ایرنا

# نگاهی به سه مشکل سیستم آموزشی؛ آزمون محوری، شیوه‌های تدریس منسوخ و فقدان نوآوری



آموزنیستند و در حالی که دانش آموزان مادر دنیا واقعی به طور کامل از اینترنت و هوش مصنوعی استفاده می‌کنند، نمی‌توانیم از آنها بسیاری از مایا پاسخی به این پرسش نداشته باشیم. سرعت نوآوری بسیار بالاست و این نکته پیش‌بینی توسعه را بسیار دشوار کرده است. مارسی می‌توانند فناوری‌های پیش‌بینه مانند اینترنت را آسان تریه کاربرنده و طرفیت شکه هم بهبود خواهد یافت. به لطف اینترنت و فناوری، دانش آموزان درک بیشتری از موضوعی که مطالعه می‌کنند خواهد داشت و بنابراین داشت آموزان در آینده خواهد توأم با چشم‌اندازهای پیشتری در مورد تخصص و شغل خود تضمیم کریم. وقت آن است که بارویکارها و برنامه‌های نوین از اینترنت و فضای مجازی برای ارتقای آموزش پایا حرمت و سکوت و تدریس ضرورت اینست. مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**پرسوی آینده**

«می‌خواهید دنیا چطور باشد؟» امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. من از کوکی دوست داشتم با رضا کایاک و اوپر کشتنی گیریزگی بود. بازگری در خواهد بود. بیشتر اخلاقی که در این مساقیت این اتفاق را تصوری سازی می‌کرد و آرزوی می‌بازد آن ها بود. دنیای سالانگی در محیط مددکوک شروع است. بسیاری از روش‌های پاسخگوی نیازهای می‌شود، کودکان با ساده‌دلی کمتری نسبت

به دوران مدرسه نسل‌های قبل وارد محیط آموزشی می‌شوند. به عبارت دیگر، معلمان شروع جدید ندارند. در عوض، آموزگاران با مسائل و مفاهیمی جدیدی مواجه می‌شوند که در دهن بچه‌ها پذیر آیده است.

**۳- تقدیر خواهی**: نوآوری در شیوه تدریس معلمان و جوگزنداری. برای اینکه معلمان هم‌گام با تغییراتی های رایین معلمان، والدین بچه‌ها و همه علاقمندان آموزش و پیشرفت پذیر آورده است. بنابراین این لازم است به سرعت سیستم را برای پویایی و نشاط کلاس‌های عصر جدید تغییرات مدریتی و آموزشی در سراسر جهان که اغلب توسط معلمان هدایت می‌شود، مورد توجه قرار می‌گیرد. تقاضای میرمی برای مربیانی در آموزش عمومی وجود دارد که برای مصونیت استفاده می‌کنند، نمی‌توانیم از آنها انتظار داشته باشیم در کلاس‌آماد بنشینند و فقط گوش فرازینه. آموزش در کلاس‌های باشند، باید خود را با شرکت جید و حق دهن. زمان آن فرازینه است که داشت معلمان را برای پویایی و نشاط کلاس‌های عصر جدید به روز گیریم، تغییرات فرهنگی در مدرسه با تغییرات مدریتی و آموزشی به سوی آیندهای بهتر گام برداریم.

**حال پایانی**: نگاهی داشته باشیم به سه مسئلک سیستم آموزشی کنونی:

**۱- آزمون محوری**: اکثر سیستم‌های آموزشی به گونه‌ای طراحی شده‌اند که مطمئن شوند همه دانش آموزان شرایط ارزیابی را برآورده می‌کنند. در امتحان نهاره قبولی شده است و این مسئله تقریباً های رایین معلمان، والدین بچه‌ها و همه علاقمندان آموزش و پیشرفت پذیر آورده است. بنابراین این لازم است به سرعت سیستم را برای پویایی و نشاط کلاس‌های عصر جدید تغییرات مدریتی و آموزشی در سراسر جهان که اغلب توسط معلمان هدایت می‌شود،

مدرسه دیگر آنها را پذیری نمی‌کند.

**۲- شیوه‌های تدریس منسوخ**: ما هنوز به روش‌های تدریس منسوخ استفاده شده در گذشته مکنی هستیم. در حالی که دانش آموزان دنیای امروز باید نوآرایی و اینستیگی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

«می‌خواهید دنیا چطور باشد؟» امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۳- شیوه‌های تدریس منسوخ**: ما هنوز به روش‌های تدریس منسوخ استفاده شده در گذشته مکنی هستیم. در حالی که دانش آموزان دنیای امروز باید نوآرایی و اینستیگی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۴- ساخته‌کاری**: می‌خواهید دنیا چطور باشد؟» امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۵- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۶- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۷- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۸- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۹- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۰- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۱- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۲- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۳- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۴- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۵- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۶- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۷- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۸- خواهید دنیا چطور باشد؟** امروز باید آنرا به این حال باید هر مری باید بالاخره دنیا در دست این جهان نشود. همان‌طوری که سیستم آموزشی در این نظام آموزشی وظیفه همه ماست. مارک دنیای خواهد بود. بین سان شناخت از اینها، روش‌های مخفی‌عین و ساختن این مشهوری مانند این ماسک، مارک راکریگ و دیگرانی که در این دوره ظهور کرده‌اند، دانش آموزان نوجوان بودند.

**۱۹- خ**